

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP HCM KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ		<b>ĐỀ THI CUỐI KỲ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020-2021</b> <b>Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT</b> .....
Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	Mã môn học: MEIF134529 .....
CB chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai	Đề số/Mã đề: 01..... Đề thi có 08.....trang.
Số câu đúng:	Số câu đúng:	Thời gian: 60.. phút.
<b>Điểm và chữ ký</b>	<b>Điểm và chữ ký</b>	<b>Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG sử dụng laptop).</b>
		Họ và tên:.....
		Mã số SV:.....
		Số TT: .....Phòng thi: .....

### PHIẾU TRẢ LỜI

**Hướng dẫn trả lời câu hỏi:**

Chọn câu trả lời đúng:

Bỏ chọn:

Chọn lại:

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

## PHẦN I - MATLAB (15 câu)

### Câu 1: (0.25 điểm)

Để xóa màn hình làm việc (Command), sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a. `>> clc`
- b. `>> clear`
- c. `>> clr`
- d. Tất cả đều đúng.

### Câu 2: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của câu lệnh Matlab sau: `>> Inf + Inf`

- a. 0.
- b. Inf.
- c. NaN.
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 3: (0.25 điểm)

Trong Matlab, hàm `abs()` dùng để:

- a. Hàm tính giá trị tuyệt đối
- b. Hàm tính căn bậc 2
- c. Hàm tính giai thừa
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 4: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của câu lệnh sau: `>> 2*2/2\2`

- a. 1
- b. 2
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 5: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của câu lệnh sau: `>> round(mod(3,5)/2)`

- a. 1
- b. 2
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 6: (0.25 điểm)

Để giải phương trình  $x^2 + \sin(x) = 0$  (biến  $x$  chưa khai báo), sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a. `solve(x^2+sin(x))`
- b. `solve('x^2+sin(x)')`
- c. `solve(x^2+sin(x), 'x')`
- d. Tất cả đều đúng.

### Câu 7: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra của đoạn câu lệnh sau:

```
>> a = [1:3];
```

```
>> b = [1 1 1];
```

```
>> a'+b'
```

- a. 2 3 4
- b. 9
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 8: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra của đoạn câu lệnh sau:

```
>> a=[1 2; 2 3];
```

```
>> det(a)
```

- a. 0
- b. 1
- c. -1
- d. Câu lệnh báo lỗi.

**Câu 9: (0.25 điểm)**

Trong cửa sổ Command của Matlab, cho biết giá trị của x khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

>> x = 3.5 : -2 : 0

- a. 3.5
- b. 3.5 1.5
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 10: (0.25 điểm)**

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

>> x = [1 2; 3 4]'

>> y = x(3)

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. Câu lệnh báo lỗi.

**Câu 11: (0.25 điểm)**

Cho vector x = [1:0.01:100], để vẽ đồ thị y = sin(x), sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a. >>plot(x, sin(x))
- b. >>plot(x,y = sin(x))
- c. >>fplot(y = sin(x))
- d. Cả 3 câu lệnh nào ĐÚNG.

**Câu 12: (0.25 điểm)**

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

>> x = [1 2 3 4]

>> y = x.\*x

- a. 1 2 3 4
- b. 2 4 6 8
- c. 1 4 9 16
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 13: (0.25 điểm)**

Để khai báo biến symbolic, trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. >> x = sym('x')
- b. >> x = sym(x)
- c. >> x = syms('x')
- d. Tất cả câu lệnh đều đúng.

**Câu 14: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả của câu lệnh sau:

>> sqrt(abs(2+2i))

- a. 4
- b. Inf
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 15: (0.25 điểm)**

Cho câu lệnh sau:

>> x = [1:5];

>> plot(x,x^2,'d')

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- a. Đường đồ thị có màu xanh
- b. Đường đồ thị có màu đỏ
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

## PHẦN II - C (25 câu)

### Câu 16: (0.25 điểm)

Cho a,b,c là biến số nguyên (int) và  $a = 1$ ,  $b = 2$ ,  $c = 3$ . Cho biết giá trị của biểu thức:  $a*++b\%c$

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 17: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và  $a = 1$ ,  $b = 2$ . Hãy cho biết giá trị của biểu thức:  $++a/++b\%b$ :

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 18: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên  $a = 1$ ,  $b = 2$ . Hãy cho biết giá trị của biểu thức:  $!(a < b) || (b > 0) || (b > a)$

- a. Đúng/True.
- b. Sai/False.

### Câu 19: (0.25 điểm)

Để sử dụng hàm `strlwr()`, cần khai báo thư viện nào sau đây:

- a. `stdio.h`
- b. `conio.h`
- c. `string.h`
- d. `math.h`

### Câu 20: (0.25 điểm)

Cho 2 chuỗi S1,S2 được khai báo như sau:  $S1 = \text{"aac"}; S2 = \text{"abc"};$

Cho biết giá trị của biến n: `int n = strcmp(S1,S2);`

- a. 1
- b. 0
- c. -1
- d. Không đáp án nào đúng.

### Câu 21: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `int M[5] = {1,2,3};`
- b. `int M[5] = {1,2,3,4,5};`
- c. `int M[5] = {1};`
- d. Tất cả câu lệnh đều đúng.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 22,23:

```
int x = 0, n = 0;
while (x < 5)
{
    n++;
    for(int i = 0; i < n; i++)
    {
        x++;
    }
    printf("%d", x);
}
```

### Câu 22: (0,25 điểm)

Giá trị của n sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 23: (0,25 điểm)**

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 123
- b. 246
- c. 136
- d. Tất cả đều sai.

*Đoạn chương trình sau dùng cho câu 24,25,26:*

```
int x = 0, y = 0;
int M[3][3] = {{1,2,3},{1,1,1},{3,2,1}};
for (int i = 0; i<3; i++)
{
    for (int j = 0; j<3; j++)
    {
        if (i > j)    x = x + M[i][j];
        else          y = y + M[i][j];
    }
    printf("%d", x + y);
}
```

**Câu 24: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3
- b. 6
- c. 9
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 25: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến y sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5
- b. 7
- c. 9
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 26: (0,25 điểm)**

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 6911
- b. 5911
- c. 6915
- d. Tất cả đều SAI.

*Đoạn chương trình sau dùng cho câu 27,28:*

```
char S1[10] = "12", S2[10] = "ab";
for (int i = 0; i<3; i++)
{
    if (strlen(S1) > strlen(S2))
        strcat(S1,S2);
    else
        strcat(S2,S1);
}
```

**Câu 27: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của chuỗi S1 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. "12"
- b. "12ab"
- c. "12ab12"
- d. "12ab12"

**Câu 28: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của chuỗi S2 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. "ab"
- b. "ab12"
- c. "ab1212"
- d. "ab121212"

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 29,30,31:

```
int M[2][2] = {{1,2},{3,4}};
int x = 0;
for (int i = 0;i<2;i++)
{   for (int j = 0;j<2;j++)
    {   if (M[i][j] >= x)           x = M[i][j];
        else                       M[i][j] = x + M[i][j];
    }
    printf("%d ", x);
}
```

**Câu 29: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của phần tử  $M[1][0]$  sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 30: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến x sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 31: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 2 4
- b. 3 5
- c. 3 6
- d. Tất cả đều SAI.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 32,33,34:

```
int M[5] = {1,4,2,5,3};
int a = 0;
for (int i = 0;i<4;i++)
{   if (M[i]>M[i+1])
    {   a++;
        M[i] = M[i+1];
        M[i+1] = a;
    }
    else printf("%d",M[i]);
}
```

**Câu 32: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của phần tử  $M[2]$  sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1
- b. 3
- c. 2
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 33: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của phần tử  $M[4]$  sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 34: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 11
- b. 12
- c. 23
- d. Tất cả đều SAI.



*Ghi chú: Cán bộ coi thi không được giải thích đề thi.*

<b>Chuẩn đầu ra của học phần (về kiến thức)</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>
[CĐR 1.1]: Giải thích được, mô tả được hoạt động của một chương trình lập trình máy tính.	Câu 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40
[CĐR 2.2]: Trình bày được các bài toán điều khiển dưới dạng thuật toán và giải thuật.	Câu 17,18,19,20,21.
[CĐR 4.1]: Biết sử dụng các phương pháp lập trình để xây dựng chương trình.	Câu 22,23,24,25,26,27 28,29,30.

Ngày 15 tháng 1 năm 2021

**P. Trưởng bộ môn**

  
Nguyễn Xuân Quang

TRƯỜNG ĐH SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP HCM KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ		<b>ĐỀ THI CUỐI KỶ HỌC KỶ I NĂM HỌC 2020-2021</b> Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT ..... Mã môn học: MEIF134529 ..... Đề số/Mã đề: 02..... Đề thi có 08.....trang. Thời gian: 60.. phút. <b>Được phép sử dụng tài liệu (KHÔNG sử dụng laptop).</b>	
Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	Họ và tên:..... Mã số SV:..... Số TT: ..... Phòng thi: .....	
CB chấm thi thứ nhất	CB chấm thi thứ hai		
Số câu đúng:	Số câu đúng:		
Điểm và chữ ký	Điểm và chữ ký		

### PHIẾU TRẢ LỜI

**Hướng dẫn trả lời câu hỏi:**

Chọn câu trả lời đúng:

Bỏ chọn:

Chọn lại:

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

## PHẦN I - MATLAB (15 câu)

### Câu 1: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả của câu lệnh sau:

```
>> sqrt(abs(2+2i))
```

- a. 4
- b. Inf
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 2: (0.25 điểm)

Để khai báo biến symbolic, trong các câu lệnh Matlab sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `>> x = sym('x')`
- b. `>> x = sym(x)`
- c. `>> x = syms('x')`
- d. Tất cả câu lệnh đều đúng.

### Câu 3: (0.25 điểm)

Cho vector  $x = [1:0.01:100]$ , để vẽ đồ thị  $y = \sin(x)$ , sử dụng câu lệnh nào sau đây:

- a. `>> plot(x, sin(x))`
- b. `>> plot(x,y = sin(x))`
- c. `>> fplot(y = sin(x))`
- d. Cả 3 câu lệnh nào ĐÚNG.

### Câu 4: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = [1 2 3 4]
```

```
>> y = x.*x
```

- a. 1 2 3 4
- b. 2 4 6 8
- c. 1 4 9 16
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 5: (0.25 điểm)

Trong cửa sổ Command của Matlab, cho biết giá trị của x khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

```
>> x = 3.5 : -2 : 0
```

- a. 3.5
- b. 3.5 1.5
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 6: (0.25 điểm)

Cho câu lệnh sau:

```
>> x = [1:5];
```

```
>> plot(x,x^2,'d')
```

Khi chạy chương trình, kết quả sẽ là:

- a. Đường đồ thị có màu xanh
- b. Đường đồ thị có màu đỏ
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 7: (0.25 điểm)

Cho biết kết quả in ra của đoạn câu lệnh sau:

```
>> a = [1:3];
```

```
>> b = [1 1 1];
```

```
>> a'+b'
```

- a. 2 3 4
- b. 9
- c. Câu lệnh báo lỗi
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 8: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả in ra của đoạn câu lệnh sau:

`>> a=[1 2; 2 3];`

`>> det(a)`

a. 0

b. 1

c. -1

d. Câu lệnh báo lỗi.

**Câu 9: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả của câu lệnh sau: `>> round(mod(3,5)/2)`

a. 1

b. 2

c. Câu lệnh báo lỗi

d. Tất cả đều sai.

**Câu 10: (0.25 điểm)**

Trong cửa sổ command của Matlab, cho biết giá trị của y khi chúng ta thực hiện lệnh sau:

`>> x = [1 2; 3 4]'`

`>> y = x(3)`

a. 2

b. 3

c. 4

d. Câu lệnh báo lỗi.

**Câu 11: (0.25 điểm)**

Trong Matlab, hàm `abs()` dùng để:

a. Hàm tính giá trị tuyệt đối

b. Hàm tính căn bậc 2

c. Hàm tính giai thừa

d. Tất cả đều sai.

**Câu 12: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả của câu lệnh sau: `>> 2*2/2\2`

a. 1

b. 2

c. Câu lệnh báo lỗi

d. Tất cả đều sai.

**Câu 13: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả của câu lệnh Matlab sau: `>> Inf + Inf`

a. 0.

b. Inf.

c. NaN.

d. Tất cả đều sai.

**Câu 14: (0.25 điểm)**

Để xóa màn hình làm việc (Command), sử dụng câu lệnh nào sau đây:

a. `>> clc`

b. `>> clear`

c. `>> clr`

d. Tất cả đều đúng.

**Câu 15: (0.25 điểm)**

Để giải phương trình  $x^2 + \sin(x) = 0$  (biến x chưa khai báo), sử dụng câu lệnh nào sau đây:

a. `solve(x^2+sin(x))`

b. `solve('x^2+sin(x)')`

c. `solve(x^2+sin(x), 'x')`

d. Tất cả đều đúng.

## PHẦN II - C (25 câu)

### Câu 16: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên  $a = 1, b = 2$ . Hãy cho biết giá trị của biểu thức:  $!(a < b) || (b > 0) || (b > a)$

- a. Đúng/True.
- b. Sai/False.

### Câu 17: (0.25 điểm)

Cho a,b,c là biến số nguyên (int) và  $a = 1, b = 2, c = 3$ . Cho biết giá trị của biểu thức:  $a^{*++}b\%c$

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 18: (0.25 điểm)

Cho a,b là biến số nguyên (int) và  $a = 1, b = 2$ . Hãy cho biết giá trị của biểu thức:  $++a/++b\%b$ :

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. Tất cả đều sai.

### Câu 19: (0.25 điểm)

Trong các câu lệnh sau, câu lệnh nào là ĐÚNG:

- a. `int M[5] = {1,2,3};`
- b. `int M[5] = {1,2,3,4,5};`
- c. `int M[5] = {1};`
- d. Tất cả câu lệnh đều đúng.

### Câu 20: (0.25 điểm)

Để sử dụng hàm `strlwr()`, cần khai báo thư viện nào sau đây:

- a. `stdio.h`
- b. `conio.h`
- c. `string.h`
- d. `math.h`

### Câu 21: (0.25 điểm)

Cho 2 chuỗi S1,S2 được khai báo như sau: `S1 = "aac"; S2 = "abc";`

Cho biết giá trị của biến n: `int n = strcmp(S1,S2);`

- a. 1
- b. 0
- c. -1
- d. Không đáp án nào đúng.

Đoạn chương trình sau dùng cho câu 22,23:

```
char S1[10] = "12", S2[10] = "ab";
for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    if (strlen(S1) > strlen(S2))
        strcat(S1,S2);
    else
        strcat(S2,S1);
}
```

### Câu 22: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S1 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. "12"
- b. "12ab"
- c. "12ab12"
- d. "12ab12"

### Câu 23: (0.25 điểm)

Cho biết giá trị của chuỗi S2 sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. "ab"
- b. "ab12"
- c. "ab1212"
- d. "ab121212"

**Đoạn chương trình sau dùng cho câu 24,25,26:**

```
int M[5] = {1,4,2,5,3};
int a = 0;
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    if (M[i] > M[i+1])
    {
        a++;
        M[i] = M[i+1];
        M[i+1] = a;
    }
    else printf("%d", M[i]);
}
```

**Câu 24: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của phần tử **M[2]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1
- b. 3
- c. 2
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 25: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của phần tử **M[4]** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 26: (0.25 điểm)**

Cho biết kết quả in ra màn hình sau khi chạy đoạn chương trình trên:

- a. 11
- b. 12
- c. 23
- d. Tất cả đều SAI.

**Đoạn chương trình sau dùng cho câu 27,28:**

```
int x = 0, n = 0;
while (x < 5)
{
    n++;
    for(int i = 0; i < n; i++)
    {
        x++;
    }
    printf("%d", x);
}
```

**Câu 27: (0,25 điểm)**

Giá trị của **n** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. Tất cả đều sai.

**Câu 28: (0,25 điểm)**

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 123
- b. 246
- c. 136
- d. Tất cả đều sai.

**Đoạn chương trình sau dùng cho câu 29,30,31:**

```
int x = 10, y = 3, n = 0;
for (int i = 0; i < 10; i++)
{
    if ( x%y == 0)    break;
    x++;
    y--;
    n++;
}
```

**Câu 29: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 30: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến **y** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3
- b. 2
- c. 1
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 31: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến **n** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Tất cả đều SAI.

**Đoạn chương trình sau dùng cho câu 32,33,34:**

```
int x = 0, y = 0;
int M[3][3] = {{1,2,3},{1,1,1},{3,2,1}};
for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    for (int j = 0; j < 3; j++)
    {
        if (i > j)    x = x + M[i][j];
        else          y = y + M[i][j];
    }
    printf("%d", x + y);
}
```

**Câu 32: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến **x** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 3
- b. 6
- c. 9
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 33: (0.25 điểm)**

Cho biết giá trị của biến **y** sau khi kết thúc đoạn chương trình trên:

- a. 5
- b. 7
- c. 9
- d. Tất cả đều SAI.

**Câu 34: (0,25 điểm)**

Kết quả in ra màn hình sau khi kết thúc đoạn chương trình trên là:

- a. 6911
- b. 5911
- c. 6915
- d. Tất cả đều SAI.



*Ghi chú: Cán bộ coi thi không được giải thích đề thi.*

<b>Chuẩn đầu ra của học phần (về kiến thức)</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>
[CDR 1.1]: Giải thích được, mô tả được hoạt động của một chương trình lập trình máy tính.	Câu 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40
[CDR 2.2]: Trình bày được các bài toán điều khiển dưới dạng thuật toán và giải thuật.	Câu 17,18,19,20,21.
[CDR 4.1]: Biết sử dụng các phương pháp lập trình để xây dựng chương trình.	Câu 22,23,24,25,26,27 28,29,30.

Ngày 15 tháng 1 năm 2021

**P. Trưởng bộ môn**

  
Nguyễn Xuân Quang

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
TP.HCM  
KHOA CƠ KHÍ CHẾ TẠO MÁY  
BỘ MÔN CƠ ĐIỆN TỬ

**ĐỀ THI CUỐI KỶ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020-2021**  
**Môn: TIN HỌC TRONG KỸ THUẬT**.....  
Mã môn học: MEIF134529.....  
Đề thi có **08**.....trang.  
Thời gian: **60**.. phút.  
**Được phép** sử dụng tài liệu (KHÔNG sử dụng laptop).

## ĐÁP ÁN

### ĐỀ 1:

### PHIẾU TRẢ LỜI

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1	X				21				X
2		X			22		X		
3	X				23			X	
4	X				24		X		
5		X			25			X	
6		X			26			X	
7				X	27	X			
8			X		28				X
9		X			29	X			
10		X			30			X	
11	X				31	X			
12			X		32	X			
13	X				33		X		
14				X	34	X			
15			X		35		X		
16	X				36			X	
17	X				37			X	
18	X				38			X	
19			X		39			X	
20			X		40		X		

**ĐỀ 2:****PHIẾU TRẢ LỜI**

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1				X	21			X	
2	X				22	X			
3	X				23				X
4			X		24	X			
5		X			25		X		
6			X		26	X			
7				X	27		X		
8			X		28			X	
9		X			29			X	
10		X			30			X	
11	X				31		X		
12	X				32		X		
13		X			33			X	
14	X				34			X	
15		X			35		X		
16	X				36			X	
17	X				37			X	
18	X				38	X			
19				X	39			X	
20			X		40	X			



